

CUENTA PÚBLICA 2014

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS, A.C.

INTRODUCCIÓN

A continuación se describen los principales resultados alcanzados en el Centro de Investigación en Matemáticas, A.C. (**CIMAT**), en función del presupuesto ejercido durante 2014 y con base en los objetivos e indicadores correspondientes a los programas presupuestarios, de enfoque transversal, para los cuales responde el objetivo estratégico del **CIMAT** “Generar conocimiento científico, desarrollo tecnológico e innovación para mejorar la competitividad del país, el bienestar de la población y difundir sus resultados”.

Acerca del Programa presupuestario **E001, Realización de investigación científica y elaboración de publicaciones**, se obtuvieron los siguientes resultados:

En relación con el propósito “El conocimiento científico de calidad y recursos humanos de alto nivel se genera, transfiere, difunde y se forma para atender necesidades de sectores y regiones de orden científico y social”, se obtuvo un índice de 99.2, pues 127 de las 128 publicaciones generadas por el **CIMAT** se inscribieron en revistas arbitradas. Con ello, se superó la meta aprobada para el año, que fue de 98.2 (108/110).

Entre las estrategias que lleva el **CIMAT** para alcanzar uno de sus objetivos principales, el del fortalecimiento de sus grupos de investigación, en 2014 se mantuvo la integración al Centro de nuevos investigadores en el régimen posdoctoral. Este incremento en la plantilla de investigadores también se reflejó en un incremento en la producción científica del centro, incluyendo las publicaciones en revistas arbitradas.

En cuanto a la eficiencia terminal en el componente “Proyectos de ciencia, tecnología e innovación realizados”, se registró un índice de 63.1, esto es, 53 alumnos graduados por cohorte de 84 matriculados, superando la meta anual de 62 (52/84). Ello refleja el esfuerzo por mejorar la formación recursos humanos de excelencia en todos los niveles.

En 2014 el **CIMAT** postuló la Maestría en Ciencias con Especialidad en Computación y Matemáticas Industriales para obtener el nivel de Competencia Internacional del PNPC, solicitud que fue aprobada. Gracias a ello, la totalidad de los posgrados con orientación a la investigación que ofrece el **CIMAT** tienen el nivel de Competencia Internacional, pues el Doctorado en Ciencias y las Maestrías en Ciencias, con orientación en Matemáticas Aplicadas, Matemáticas Básicas y Probabilidad y Estadística ya tenían ese registro.

A pesar de ello, en cuanto a la calidad de los posgrados del Centro, relacionada con la actividad “Impartir programas de licenciatura y/o de posgrado”, el índice fue de 90, siendo la meta de 100. Ello se debe a que el **CIMAT** también obtuvo el ingreso al PNPC de la Maestría en Ingeniería de Software con el nivel de “consolidado, un ingreso que no había sido programado.

En cuanto al índice de investigadores ordinarios pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se alcanzó la meta anual de 90 (53/59), aunque superándola en número de investigadores (56/62).

Con el fin de consolidar los grupos de investigación, en el año que se reporta se promovió a dos investigadores del área de Matemáticas Básicas, uno al nivel 2 del SNI y otro al nivel 3. También se promovió a uno del área de Ciencias de la Computación, y a otro de la Coordinación de Servicios Tecnológicos, ambos para el nivel 1.

Acerca del Programa presupuestario **E002, Desarrollo tecnológico e innovación y elaboración de publicaciones**, se obtuvieron los siguientes saldos:

También en relación con el propósito “El conocimiento científico de calidad y recursos humanos de alto nivel se genera, transfiere, difunde y se forma para atender necesidades tecnológicas de sectores y regiones”, se alcanzó la meta anual proyectada de 100 (69/69), con un total de 63 proyectos.

En ese mismo contexto, el porcentaje de recursos autogenerados como resultado de la actividad de servicios, el índice obtenido fue de 19.3, siendo la meta anual de 12 (24.6/211.4). La variación se debe a un incremento del 8.6% en la meta proyectada de servicios relacionados con la transferencia de conocimiento. Para fortalecer la transversalidad de la aplicación de las matemáticas, el **CIMAT** realizó en total 56 proyectos de vinculación para el fortalecimiento de las instituciones públicas, empresas privadas y organismos de la sociedad.

En relación con la eficiencia terminal del componente “Alumnos de licenciatura, maestría y doctorado graduados”, se superó la meta anual mencionada de 61.90 con un índice de 63.1 en 2014, resultado de la graduación de 53 de 84 alumnos matriculados por cohorte.

En ese mismo tenor, la meta anual con el índice 1.03 para el número de graduados en programas registrados en el Padrón Nacional de Posgrado también fue superada con un índice de 1.05 (65 graduados por 62 investigadores del Centro).

El índice de calidad de los posgrados del Centro fue de 90, siendo la meta anual de 100. Como se mencionó antes, a pesar de que la Maestría en Ciencias con Especialidad en Computación y Matemáticas Industriales obtuvo el nivel de Competencia Internacional, también se incorporó al PNPC el programa de la Maestría de Ingeniería en el nivel de consolidación, una incorporación que no estaba programada.

Acerca del Programa presupuestario **U001, Apoyos para estudios e investigaciones**, los resultados son los siguientes:

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS, A.C.

En relación con la inserción en el mercado laboral referida también al propósito “Se genera, transfiere y difunde conocimiento científico de calidad y se forman recursos humanos de alto nivel, para atender necesidades de sectores y regiones”, se obtuvo el índice 92, correspondiente a 60 alumnos graduados ocupados del total de 65 alumnos graduados. La meta anual fue de 94 (58/62).

Aunque se superó el número de alumnos en el mercado laboral, la situación de ocupación de empleo que prevalece en el país no ha sido favorable y dificultó alcanzar esta meta. Además, la variación también res resultado del incremento en el número de alumnos graduados que había sido estimado.

Con respecto a la eficiencia terminal relacionada con el componente “Alumnos de licenciatura, maestría y doctorado graduados”, se alcanzó la meta anual propuesta de 63, según los datos ya mencionados anteriormente, correspondientes a 53 alumnos graduados de los 84 matriculados por cohorte.

De igual forma, con respecto a la generación de capital humano de alto nivel relacionada con la actividad “Impartir programas de licenciatura y/o de posgrado”, ya se había mencionado que la meta anual de 1.03 fue superada con el índice 1.05, sin que ello tenga efectos económicos.
